

Accords des participes.

Jean-Louis Larochette

Les articles sont numérotés, et répertoriés dans l'index.

I. Participes passés. Généralités et mises au point.

1 Le participe passé est la forme du verbe conjugué avec un autre, être ou avoir, appelé auxiliaire. Le temps du verbe est donc composé (passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur, futur antérieur, etc.)

Exemples :

Avec *être*. Elle est partie ce matin. « Partie » est le participe passé du verbe partir.

Avec *avoir* : Nous avons pris le train. « Pris » est le participe passé du verbe prendre.

2 Dans un temps composé, la terminaison de conjugaison se fait uniquement sur l'auxiliaire. Cf. § 14.

Exemples :

J'**ai** fait, tu **as** fait, il **a** fait.

Elles **ont** mis, tu **as** mis, j'**avais** mis, il **aurait** mis.

NB : Le « t » du participe passé *fait* et le « s » du participe passé *mis* n'ont rien à voir avec le sujet, ni le temps du verbe.

3 À la **voix passive** (quand le sujet n'est pas l'auteur, mais l'objet de l'action), il faut distinguer temps simple et temps composé.

a. Temps simple :

Le repas est servi par Julien. Le verbe *servir* est au présent de l'indicatif (temps simple) bien qu'il soit écrit en deux mots : on peut dire « Julien sert le repas ».

L'accord se fait avec le sujet :

La purée est servie par Julien.

b. Temps composé :

Le repas a été servi par Julien. Le verbe *servir* est au passé composé : on peut dire « Julien a servi le repas ».

À la voix passive, l'accord se fait toujours avec le sujet :

Les desserts ont été servis par Julien.

4 **Règle générale** (attention, cas particuliers dans § 6 et suivants !) :

a. Le participe passé employé avec *être* s'accorde toujours et seulement avec le sujet :

Fabien est passé à la maison.

Julie est passée...

Les voisins sont passés...

Ses filles sont passées...

b. Le participe passé employé avec l'auxiliaire *avoir* ne s'accorde jamais avec le sujet :

Elles ont apporté les dossiers.

Ils ont apporté...

Tu as apporté...

Il ne s'accorde pas non plus avec le complément d'objet direct (COD) placé **après** lui :

Sophie a écrit de très belles pages.

Il s'accorde en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le COD placé **avant** lui :

Les très belles pages que Sophie a écrites...

Ici, le COD est *que*, pronom relatif qui représente « les très belles pages ». Comme il est avant le participe, on accorde (dans ce cas au féminin pluriel).

Attention : nous parlons bien de règle générale, car les cas particuliers, qui nous posent parfois tant de problèmes, ne manquent pas. C'est l'objet des articles suivants.

II. Cas particuliers.

A. Verbes conjugués avec l'auxiliaire *être*.

5 Verbes essentiellement pronominaux.

a. Les verbes essentiellement pronominaux sont ceux dont l'infinitif est introduit par le pronom **se**, dans le cas où ce pronom (ou ses dérivés *me, te, nous, vous*, dans les phrases) est indissociable.

Exemples : s'emparer, s'enfuir, se suicider, s'évanouir. En effet, on ne peut pas « emparer » quelque chose ou quelqu'un. Le verbe « emparer » n'existe pas.

En revanche, un verbe comme « laver » n'est pas essentiellement pronominal, car les deux formes, « laver » et « se laver » existent.

b. Règle : on accorde (en genre et en nombre) avec le sujet.

Sophie s'est évanouie.

Vincent et Lucie se sont évanouis. (Le masculin l'emporte).

Les agents se sont emparés des malfaiteurs.

(De cette affaire) elle s'en est emparée. (Le complément d'objet indirect, *en*, c'est-à-dire l'affaire, ne compte pas ; et on accorde avec le sujet.)

6 Verbes pronominaux.

a. Les verbes pronominaux sont ceux dont l'infinitif est introduit par le pronom **se** (ou ses dérivés *me, te, nous, vous*, dans les phrases), mais qui existent aussi sans ce pronom.

Exemples :

Se promener / promener. Se laver / laver.

b. Règle : on accorde avec le sujet seulement dans le cas où le verbe n'a pas de complément d'objet direct (COD) représentant l'objet réel de l'action.

Exemples :

Les filles s'étaient promenées dans les allées du parc. (Pas de COD, seulement un complément de lieu dont on ne tient pas compte.)

Véronique s'est lavée à l'eau froide. (Pas de COD, seulement un complément de manière dont on ne tient pas compte.) On peut dire « Véronique a lavé elle-même ».

Les enfants se sont levés de bonne heure (idem, avec complément de temps.)

Mais : Véronique s'est lavé les mains. (« Les mains » est le véritable complément du verbe. On peut dire « Véronique a lavé ses mains » ; et non elle-même.)

Les joueurs se sont partagés en quatre équipes. « Ils ont partagé eux ».
 Les joueurs se sont partagé les zones du terrain de sport. (Ils n'ont pas partagé « eux », mais les zones.)
 Ils se sont faits au métier (Ils se sont bien faits « eux ». De plus, « métier » est complément d'objet indirect, et non direct. On peut dire « ils se sont adaptés »).
 Ils se sont fait mal ; (ils n'ont pas fait « eux »).
 Elle s'est révélée bonne actrice. (Elle s'est bien « révélée elle-même »).
 Ils se sont dit leurs opinions. (Ils ne se sont pas « dits eux-mêmes » ; et il y a un COD, « leurs opinions »).
 Elles se sont vues en ville. (Les unes ont vu les autres et réciproquement).
NB : Avec des verbes comme *s'arroger* : Ils se sont arrogé tous les pouvoirs. (Mais on écrira « les pouvoirs qu'ils se sont arrogés sont abusifs »).

c. Cas avec gallicisme (tournure particulière à la langue française) :

Elles se sont **vu** retirer leur permis. (Elles ne se sont pas vues entre elles. Elles ont **vu** [quoi ?] qu'on leur retirait leur permis). *Voir* est ici un semi-auxiliaire (cf § 12).

d. **Entraînement.**

Maintenant, essayez de trouver vous-mêmes les explications. Des mots sont soulignés afin de vous mettre sur la voie :

Les trois clients se sont battus pour ces articles soldés.

Ma veste s'est déchirée.

Fabienne s'est coupée avec le couteau de Rémi.

Fabienne s'est coupée au niveau du poignet.

Fabienne s'est coupé le poignet.

Elle s'est trouvée embarrassée.

Elle s'est trouvé un appartement en ville.

Nous nous sommes donnés l'un à l'autre.

Nous nous sommes donné rendez-vous.

Nous nous sommes donné du mal.

Mon frère et ma sœur se sont réjouis pour vous.

Us se sont réjouis de cette réussite.

Elle s'est fait gronder.

-----0-----

B. Verbes conjugués avec l'auxiliaire *avoir*.

Sans complément d'objet direct (COD), ou COD placé avant ou après le verbe.

Règle : le participe passé employé avec l'auxiliaire *avoir* ne s'accorde jamais avec le sujet. Il ne s'accorde (en genre et en nombre) qu'avec le COD placé après le verbe.

Exemples :

Pas de COD : Ce matin, nous avons marché. Lucie a couru. Les enfants ont lu.

Les années que cet homme a vécu étaient dures. (« Les années » est complément de temps, et non d'objet).

Les poèmes qu'ils ont entendu déclamer étaient curieux. (*Que*, mis pour *poèmes*, est COD du verbe *déclamer* ! *Entendre* n'a pas de COD ; donc aucun accord.

COD placé après : Marie a tricoté de beaux pulls. Attention, cf. exemples du § 8.

COD placé avant : Les pulls que Marie a tricotés ont beaucoup de succès. Elle les a tous vendus.

8 Avec complément d'objet indirect (COI) :

Rappel : le COI répond aux questions « à qui ? », « à quoi ? », « de qui ? », « de quoi ? » après un verbe d'action.

Règle : le participe passé employé avec l'auxiliaire *avoir* ne s'accorde jamais avec le COI, quelle qu'en soit la place.

Exemples :

Nous avons parlé aux voisins.

Les voisins à qui nous avons parlé sont charmants ; (à qui ? aux voisins).

Des poèmes, Victor Hugo en a composé des centaines ; (de quoi ? des poèmes.)

NB : le pronom en n'entraîne jamais d'accord, quoi qu'il remplace.

-----0-----

C. Participes passés des verbes *être* et *avoir*.

9 Remarque : les verbes *être* et *avoir* ne sont pas toujours des auxiliaires. Ils peuvent être employés selon leur sens propre : avoir = posséder ; être = exister, vivre, se présenter comme, etc.

Exemples :

Alice a eu trois enfants. (« a » : auxiliaire ; « eu » : verbe avoir, au sens de posséder.)

Cet homme a été riche. (« a » : auxiliaire ; « été » : verbe être au sens de vivre ou se présenter comme.)

10 Participe passé du verbe *être*, (été) :

Règle : le participe passé du verbe *être*, **été**, est toujours invariable. Il est employé avec l'auxiliaire *avoir*.

Exemples :

Elles ont **été** contentes de nous voir.

Contentes ? Elles l'ont **été**.

11 Participe passé du verbe *avoir*, (eu).

Règle : le participe passé du verbe *avoir*, **eu**, s'accorde comme les verbes employés avec l'auxiliaire *avoir* (§ 7 et 8). Le verbe *avoir* se conjugue d'ailleurs avec lui-même.

Exemples :

Les enfants ont **eu** des beaux cadeaux.

Ils en ont **eu**. (Cf fin § 8).

Ceux que Julie a **eus** sont étonnants.

Les fleurs qu'elle a **eues** étaient magnifiques.

Ses vingt ans, ils les a **eus** au printemps.

Il a **eu** vingt ans au printemps.

-----0-----

D. Participes passés des semi-auxiliaires.

12 On appelle semi-auxiliaires les verbes qui perdent leur sens habituel pour apporter une nuance particulière à un verbe à l'infinitif (non conjugué).

Exemples avec des temps simples :

Je *vais* sortir ; elle *vient* de sortir ; vous *devez* sortir ; tu *pourrais* sortir ; je *pense* sortir à vingt heures ; je *ferai* sortir cet individu.

Ici, les verbes *aller*, *devoir*, *pouvoir*, *penser* et *faire* sont des semi-auxiliaires.

Règle : les participes passés des semi-auxiliaires restent invariables.

Exemples avec des temps composés :

Elle aurait **dû** sortir.

Tu aurais **pu** demander un congé.

Les congés que tu aurais **pu** demander t'auraient fait du bien. (Les congés n'ont pas été « pu », cela n'a aucun sens. *Congé* est COD du verbe *demander*.)

Les murs que j'ai **fait** repeindre sont plus clairs. (*Que*, mis pour *murs*, est COD du verbe *repeindre*, et non du verbe *faire* : je n'ai pas « fait » les murs. Donc aucun accord.)

Elles se sont **fait** arrêter à la frontière (et non « faites », comme on le lit et l'entend souvent.)

Les soudures, je les ai **fait** faire.

-----0-----

E. Participe présent et gérondif.

13 Le participe présent se rapporte parfois à un verbe à un mode personnel dont il est le complément. Il est alors le plus souvent précédé de la préposition en et s'appelle gérondif (équivalent de la forme en -ing de l'anglais).

Exemple :

Les motards ralentirent en passant devant l'hôtel.

a. Le participe présent se rapporte parfois à un nom ou à un pronom, qui est son sujet.

Exemples :

Les *vacanciers* arrivant samedi, il faudra préparer leurs chambres dès vendredi. *Les autres* ne venant que lundi, nous aurons le temps de le faire dimanche.

b. Règle : le participe présent est toujours invariable.

c. Attention : ne pas confondre participes présents et noms ou adjectifs qualificatifs !

Exemples :

Ils se sont enrichis en fabriquant des tissus de luxe. (Participe présent du verbe *fabriquer*, dont on retrouve la forme avec « qu »).

Ils sont fabricants de tissus de luxe : *fabricants* est un nom, il se met donc au pluriel, ici. Il perd le « qu » du verbe au profit du « c ».

Présidant la réunion, Pauline a été brillante. (Participe présent : Pauline a présidé ; on peut dire « en présidant la réunion... »)

Marc a été élu président de la réunion. (Nom commun ; dans ce cas, le féminin est possible : présidente.)

Volant des fruits chaque jour au marché, Gus et Fred ont fini par se faire prendre. *Volant* est un participe présent (invariable) dont le sujet est *Gus et Fred*.

Les Mirages sont des avions volant très rapidement. *Volant* est un participe présent, donc invariable, dont le sujet est *avions*.

Les coccinelles sont des insectes volants. Ici, *volants* est un adjectif qualificatif qui se rapporte à *insectes*, mot avec lequel il s'accorde donc logiquement.

Il dit avoir vu des voitures volantes : de même que précédemment, *volantes* est un adjectif qualificatif, donc il s'accorde avec le nom *voitures*.

c. Comment faire la distinction ?

Le participe présent peut être remplacé par sa forme conjuguée avec un pronom personnel : Les Mirages sont des avions volant très rapidement / Les Mirages sont des avions, ils volent très rapidement.

L'adjectif ne peut pas être remplacé par une forme conjuguée avec un pronom personnel, mais on peut le remplacer par un autre adjectif : Les coccinelles sont des insectes (**volants**) (**magnifiques**) ; ou par la forme « qui + verbe » : Les coccinelles sont des insectes (**volants**) (**qui volent**).

-----o-----

F. Terminaisons des participes, indépendamment des accords.

14 Les participes passés « bruts » sont terminés par **é, i, u, s** ou **t** : Ce sont les cinq cas possibles (du moins quand ils n'y a pas lieu de les accorder, répétons-le bien).

a. Beaucoup d'élèves et même des adultes se demandent pourquoi on écrit « je dis » et « j'ai dit » ; « il met » et « il a mis ».

Il faut savoir que :

Le **s** de « je dis » et le **t** de « il met » sont les terminaisons habituelles de conjugaison à un temps simple.

Tandis que le **t** de « j'ai dit » et le **s** de « il a mis » sont des terminaisons liées à la prononciation du féminin du participe passé : **dite** et **mise**.

b. Comment trouver la bonne terminaison ?

Il suffit de trouver l'adjectif verbal au féminin puis au masculin, du moins quand cela est possible.

Exemples :

Avec **é** : Une enfant trouv**ée** ; un livre trouv**é**. Donc : « Elle a trouv**é** ».

Avec **i** : Une affaire fin**ie** ; un livre fin**i**. Donc : « Nous avons fin**i** ».

Avec **u** : Une histoire conn**ue** ; un homme conn**u**. Donc : « Ils ont conn**u** ».

Avec **s** : La table mis**e** ; un habit mis**s**. Donc : « Il a mis**s** ».

Avec **t** : Une chose fait**e** ; un devoir fait**t**. Donc : « Il a fait**t** ».

Cas où l'adjectif verbal n'existe pas : on s'arrête à la dernière voyelle prononcée. Les participes passés des verbes auxquels ne correspond aucun adjectif verbal restent invariables.

Exemples :

Trotter : quelque chose ne peut pas être « trotté » ; le verbe *trotter* est intransitif (il n'a pas de complément d'objet). Les juments ont trotté longtemps.

De même avec le verbe « plaire » : on ne peut pas être « plu ». Cette histoire m'a plu. Elles se sont plu. Nous nous sommes plu à faire cette tâche.

De même avec les verbes impersonnels (qui ne se conjuguent qu'avec le pronom *il*) : pleuvoir, neiger, falloir : il a neigé, il a plu, il avait fallu.

-----0-----

G. Participes passés sans auxiliaire.

15 a. Les participes passés sans auxiliaire, plus exactement appelés adjectifs verbaux (cf. § 14 b), s'accordent en genre et en nombre avec les noms auxquels ils se rapportent.

Exemples :

Défaits par la tempête, les cabanons étaient méconnaissables.

Remises de leurs émotions, les filles reprirent la route.

Exceptions.

b. Les participes passés (ou adjectifs verbaux) suivants sont **invariables** quand ils sont placés **devant un nom**. Ils jouent alors le rôle d'adverbes ou de prépositions (invariables aussi).

Exemples :

Vous trouverez ci-joint les règles du jeu.

Vu les conditions dans lesquelles vous travaillez, vous pouvez être épuisés !

Étant donné vos états de service, vous avez droit à une prime supplémentaire.

Tout le monde a été enthousiasmé, excepté la femme du maire.

Veillez trouver ci-annexé ma note de frais.

Attention :

Tout le monde a été enthousiasmé, la femme du maire exceptée. (Le participe est après le nom !)

De même : Veuillez trouver ma note de frais ci-annexée.

c. Liste des participes passés invariables dans ce cas (cf. b) :

Accepté, admis, ajouté, approuvé, attendu, autorisé, certifié, ci-annexé, ci-annoncé, ci-épinglé, ci-inclus, ci-joint, collationné, communiqué, compris, considéré, entendu, envoyé, étant donné*, étant entendu, eu égard à, examiné, excepté, expédié, inclus, joint, lu, mis à part*, non compris, non compté, ôté, oui, paraphé, passé, reçu, signé, soustrait, supposé, vérifié, visé, vu, y compris.

* *étant donné* et *mis à part* peuvent parfois être considérés comme des adjectifs :

Étant donné(s) les événements, vous pourrez partir plus tôt.
Mis(es) à part les dames, tout le monde apprécia le film.

d. **Cas particuliers** aux exceptions (ou exceptions des exceptions...):

Si le participe est suivi d'une préposition (à, de, par, pour, en, chez, vers...), on accorde !

Exemples :

Comprise dans le prix de journée, *l'excursion* est intéressante.

Ci-annoncées par le présentateur, les deux premières scènes ont pourtant été coupées.

-----0-----

E. Participe passé ou verbe à l'infinitif ?

16 a. Avec les verbes du premier groupe (en -er, sauf *aller*), la distinction entre l'infinitif et le participe passé ne s'entend pas. Exemple : marcher – marché. Dans certaines tournures, la confusion est possible, contrairement à ce qui se passe avec les verbes des deuxième et troisième groupes. Exemples : finir – fini ; prendre – pris.

Exemples et explications :

b. Cas le plus courant avec verbe à un temps composé :

J'ai marché, j'aurai marché, j'avais marché, j'eus marché, j'aurais marché...

Il s'agit du verbe *marcher*, qu'on a conjugué ; le participe passé s'impose logiquement. En cas de doute, on peut utiliser un verbe du 2^e ou du 3^e groupe :

J'avais pris, et non « j'avais prendre »)

La chemise que j'ai [acheter] : la chemise que j'ai prise et non « prendre ». On écrira donc « la chemise que j'ai achetée ».

Cf. § 1, 2 et 3 a, b.

c. Avec un infinitif passé :

L'infinitif passé se présente sous la forme « être ou avoir + participe passé ».

Ainsi, l'infinitif passé de *partir* est *être parti* ; celui de *manger* est *avoir mangé*.

Règle 1 : Le participe de l'infinitif passé employé avec être s'accorde en genre et en nombre avec le nom qui représente le sujet de l'action.

Exemples :

Après **s'être lavés**, les enfants se sont couchés.

Attention : Après **s'être lavé** les *mains*, les enfants se sont couchés. Cf. § 6 b.

Pour entrer dans ce club, il faut **être invité** par l'un de ses membres.

Règle 2 : Le participe de l'infinitif passé employé avec avoir s'accorde en genre et en nombre uniquement avec l'éventuel complément d'objet direct (COD) du verbe et uniquement quand ce COD est placé avant le verbe. Cf. § 7.

Exemples :

Les *faisans* que Julien prétendait **avoir chassés** venaient en réalité d'un élevage.

Julien prétendait **avoir chassé** ces *faisans*. (Le COD est après le verbe).

Des faisans ? Pour *en avoir chassé* des dizaines, Marcel connaît bien ce gibier. (Le pronom *en*, mis pour *faisans*, est un complément d'objet indirect ; on ne fait donc pas l'accord.) Cf. § 8.

d. Avec un verbe dont le complément est un autre verbe :

Règle : quand un verbe a un autre verbe pour complément, ce dernier verbe est à l'infinitif.

Exemple avec un cas courant :

Nous voudrions **parler** à ce monsieur. Nous voudrions quoi ? Parler. On voit bien que le 2^e verbe ne peut être qu'à l'infinitif, dans ce cas. D'ailleurs, on peut écrire « nous voudrions dire (et non « dit »).

Exemple avec chaîne de verbes :

Il faudrait pouvoir faire **marcher** ce malade.

Le verbe *pouvoir* est complément de *faudrait* (falloir) ; *faire* complète *pouvoir* et *marcher* complète *faire* (employé ici comme semi-auxiliaire ; cf. § 12.)

En cas de doute, on contourne la difficulté en employant un verbe dont l'infinitif s'entend bien : Il faudrait pouvoir faire prendre le train à ce malade (et non « faire pris »).

-----o-----

F. Conseils de base en guise de résumé.

17 Bien que les règles d'accord ne soient pas toujours très logiques, un minimum de bon sens permet d'éviter les erreurs les plus grossières.

Voici quelques conseils à retenir en cas de doute :

a. Repérer le sujet du verbe. À la voix passive, (cf. 3), le participe s'accorde en genre et en nombre avec lui.

b. Repérer l'éventuel complément d'objet (le but de l'action).

S'il y a un complément d'objet indirect (qui répond aux questions à *qui*, à *quoi*, de *qui*, de *quoi* ?), le participe reste invariable.

S'il y a un complément d'objet direct (qui répond aux questions *qui*, *quoi* ?), le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le COD placé avant le verbe.

Toujours bien identifier le COD, notamment avec les verbes pronominaux.

Rappel : Elles se sont lavé les mains : Le COD est *mains*, placé après le verbe ; aucun accord.

Faire la distinction avec « elles se sont lavées » ; le COD est le pronom *se*, mis pour *elles*, et il est placé avant le verbe : on accorde.

-----o-----

G. Bibliographie.

18 Il n'est pas utile d'entasser des ouvrages didactiques pour se perfectionner. Les trois proposés ici sont amplement suffisants, grâce notamment à la précision et la clarté qui font leur renommée :

Conjugaison *Bescherelle*, éditions Hatier. Outre les tableaux, de précieux conseils pour éviter les erreurs. Très pratique avec la liste des verbes et pour chacun, le renvoi à un tableau modèle.

Dictionnaire d'orthographe et d'expression écrite, éditions Le Robert, collection *Les usuels*. Indispensable aux correcteurs, aux rédacteurs, écrivains, etc., professionnels et amateurs. Dense, complet, pratique. Le plus complet au sujet des participes.

Dictionnaire des difficultés de la langue française, éditions Larousse. Outre les pièges de la langue (barbarismes, confusions, règles d'orthographe, etc.), un ample article sur les participes passés.

-----O-----

Index

Les nombres correspondent aux numéros des articles.

Les lettres se rapportent aux différentes parties des articles, qu'il est cependant conseillé de lire entièrement, surtout dans le cas d'une première approche.

- Adjectif ressemblant à un participe passé : 13 c
- Adjectif verbal : 14 b
- Auxiliaire : 1, 5, 7, 8
- Avoir : 1, 7, 8, 9, 11, 16 c ex. 2
- Bibliographie : 18
- Chaîne de verbes : 16 d ex. 2
- Ci-joint (et *vu, étant donné...*) : 15
- Conjugaison : 2
- Conseils de base : 17
- Étant donné (et *ci-joint, vu...*) : 15
- Entraînement : 6 d
- Être : 1, 5, 9, 10, 16 c ex. 2
- Gallicisme : 6 c
- Généralités : 1, 2, 3
- Gérondif : 13
- Groupes des verbes : 16 a
- Infinitif : 12, 16
- Infinitif passé : 16 c
- Infinitif présent : 13
- Participes passés :
 - Des verbes *avoir* et *être* : 4 a
 - Des semi-auxiliaires : 12
 - Employés avec *avoir* : 4 b
 - Employés avec *être* : 4 a
 - Invariables : 15 c, d
 - Ou verbe à l'infinitif : 16
 - Sans auxiliaire : 15
 - Terminaisons : 14
- Se (pronom personnel) : 5 a, 6 a
- Semi-auxiliaires : 12
- Temps composés : 3 b
- Temps simples : 3 a
- Terminaisons des participes : 14
- Verbes :
 - Compléments d'autres verbes : 16 d
 - Conjugués avec *avoir* : 7, 8
 - Conjugués avec *être* : 5
 - Essentiellement pronominaux : 5
 - Pronominaux : 6
- Voix active ou passive : 3
- Vu (et *ci-joint, étant donné...*) : 15

©Jean-Louis Larochette 2009